**Aktivity**

**Diskuse**

* globalizace je pozitivní proces x globalizace je negativní proces
* 2 skupiny, 10 minut na přípravu vlastních argumentů
* Jedna skupina řekne argument, proč si myslí, že její stanovisko je správné, pokud takový argument někoho ve druhé skupině přesvědčí, může přejít na druhou stranu
* Vytvoření „t-grafu“ - shrnutí argumentů

**Process tracing**

Jak vede globalizace k ….

**Oxfordská debata**

Teze: Je třeba zavést intervencionalistická opatření!

Jedna dvojice obhajuje tezi, potom následuje dvojice, která ji oponuje, potom znovu mluví obhájci atd. Povoleny jsou otázky, řečník je může přijmout nebo odmítnout.

(Různé pozice

* Vláda USA
* Odborový svaz v USA
* Vláda Číny
* Indičtí podnikatelé
* ….
* podklady

Jedinou danou pozicí je první vláda, ostatní si mohou svou pozici vybrat. Žádná další skupina pak nemůže obsadit stejnou pozici.)

**Skupinová práce**

* Použití role z příručky Kritické myšlení V (s.9)
* Skládankové učení (náročný česky psaný text, případně obsahující formulace umožňující různé výklady) – výběr informací které „expert“ sdělí skupině,

Reflexe globalizace v „pop“ kultuře - knihy, filmy a hudba

Vybrat vhodné pasáže a nechat je přečíst studenty s použitím metody podvojného deníku (výpisek + komentář)